

## **RESUMEN DE PROGRAMA DE TRABAJO PROPUESTO PARA LA UNIDAD REGIONAL UNIVERSITARIA DE ZONAS ÁRIDAS**

**Presentado por el Dr. José Manuel Cisneros, como candidato a la Vicerrectoría para el periodo 2022-2026.**

El Departamento de Enseñanza, Investigación y Servicio (DEIS) de Zonas Áridas fue creado en 1974 a través del Consejo Directivo de la Escuela Nacional de Agricultura y es hasta 1988 que mediante acuerdo del H. Consejo Universitario se nos reconoce como Unidad Regional Universitaria de Zonas Áridas (URUZA), siendo la primera Unidad Regional con todas las funciones sustantivas de Docencia, Investigación, Servicio y Difusión de la Cultura fuera del campus central. Desde su establecimiento en Bermejillo, Durango en 1984, mediante el trabajo de los integrantes del H. Consejo y la Comunidad Académica la URUZA se consolida y se desarrolla, para el 2022 la Unidad Regional cuenta con todos los programas educativos establecidos en el Estatuto Universitario: Preparatoria Agrícola, Propedéutico, tres Licenciaturas (Sistemas Agrícolas, Sistemas Agroalimentarios y Sistemas Pecuarios) y el Posgrado (Maestría y Doctorado) en Recursos Naturales y Medio Ambiente en Zonas Áridas.

No debemos perder de vista la cultura institucional de la URUZA que se plasman en la Misión y Visión definidos por el colectivo de la Comunidad Académica, estos son:

### **Misión**

La Unidad Regional Universitaria de Zonas Áridas de la Universidad Autónoma Chapingo forma profesionales capacitados en la gestión del desarrollo sustentable de las zonas áridas con un enfoque científico, técnico y humanístico, basado en su personal calificado, equidad, solidaridad, respeto y responsabilidad.

### **Visión**

En el 2025, la Unidad Regional Universitaria de Zonas Áridas de la Universidad Autónoma Chapingo es la institución líder nacional, con reconocimiento internacional, en la formación de profesionales capacitados para incidir en la gestión del desarrollo sustentable de las zonas áridas y generadora de innovaciones técnico-científicas, con recursos humanos competentes, programas académicos acreditados e infraestructura y equipo adecuado.

Desde la creación de la URUZA y mediante procesos participativos la Comunidad Regional ha generado documentos que establecen las metas y horizontes que nos permiten transitar hacia el crecimiento y consolidación institucional, podemos mencionar:

- Plan de Desarrollo Regional 2012 – 2025
- Matriz de Marco Lógico Regional
- Proyecto Educativo bajo Competencias de los Programas de Licenciatura
- Proyecto Educativo bajo Competencias del Posgrado
- Propuesta de integración del IBIODEZA

Para el 2022 la Unidad Regional Universitaria de Zonas Áridas, la Universidad y el país se encuentran bajos los efectos negativos de la pandemia generada por el COVID-19, durante los últimos 24 meses la forma en que desarrollamos nuestras actividades sustantivas y de tipo personales o familiar han sido afectadas.

Teniendo por un lado el Plan de Desarrollo Institucional 2009 – 2025 de la UACh, el Plan de Desarrollo Regional 2012 – 2025, la Matriz de Marco Lógico Regional, los Proyectos Educativo y el documento del IBIODEZA, por otro, la crisis producto de la pandemia del COVID-19 pongo a consideración de la Comunidad Regional las Políticas Generales y los Ejes Estratégicos que guiarán mi accionar como Vicerrector de la URUZA.

### **Políticas Generales**

- Establecer una estrecha colaborativo con la administración Central de la Universidad Autónoma Chapingo y el H. Consejo Universitario para el desarrollo de proyectos que contribuyan a la pertinencia de nuestra Universidad con cobertura nacional.
- Respeto a la pluralidad y diversidad de ideas de los profesores, estudiantes y trabajadores, en apego a la normatividad universitaria.
- Impulsar procesos participativos para la creación e implementación de proyectos para el desarrollo y consolidación de la URUZA.
- Impulsar el funcionamiento del H. Consejo Regional y la academia de profesores.
- La planeación estratégica debe ser un proceso participativo, incluyente y sistémico que refleje firmemente el proceso de cambio con el que debemos estar comprometidos.

### **Ejes Estratégicos**

- I. Retorno Seguro a nuestras actividades sustantivas
- II. Formación integral de los estudiantes
- III. Consolidación Académica
- IV. Planificación y Organización Institucional
- V. Operación eficiente de la Unidad Regional

A continuación, destaco algunas de las iniciativas para poder atender a la brevedad los cinco Ejes Estratégicos mencionados, si es que la comunidad académica me ofrece su confianza y apoyo. Cabe destacar que en el programa de trabajo en extenso detalle con mayor precisión todos los aspectos institucionales.

## **I. Retorno Seguro a Nuestras Actividades Sustantivas**

Las acciones por implementar son:

- Abrir los espacios para promover la participación de Académico, Alumnos y Trabajadores donde podamos analizar y dar nuestros puntos de vista sobre el regreso a las actividades presenciales, considerando la seguridad e integridad de la comunidad regional.
- Reactivar el funcionamiento del H. Consejo Regional para analizar y tomar decisiones sobre el regreso a las actividades presenciales en la URUZA.
- Crear las condiciones sanitarias y tomar las medidas para el desarrollo de las actividades en las diferentes áreas:
  - Salones
  - Laboratorios
  - Comedor
  - Internado
  - Laboratorio de Cómputo y Biblioteca
  - Instalaciones deportivas y culturales
  - Áreas Administrativa
- Garantizar el apoyo económico para las estancias preprofesionales (7mo año) y prestancias (6to año).

## **II. Formación Integral de los Estudiantes**

La actividad sustantiva prioritaria en una institución educativa como la Universidad Autónoma Chapingo es la formación de profesionistas altamente capacitados técnicamente, humanistas, con principios y valores éticos, para poder responder a las necesidades de nuestra sociedad. Para alcanzar tal objetivo es prioritaria la formación integral, por lo que se propone:

- Impulsar a través de la Academia de profesores las asignaturas “Prácticas Integradoras” desde el primer semestre en las diferentes licenciaturas.
- Promover la movilidad nacional e internacional a través de convenios con instituciones y unidades de producción.
- Consolidar las estancias Preprofesionales y Agriculturas Regionales por medio de un padrón que ofrezca a los alumnos alternativas para desarrollar estas actividades.
- Evaluar los servicios que son ofrecidos al sector estudiantil para promover la mejora continua en las diferentes áreas y potenciar la formación de los alumnos (laboratorio de cómputo, laboratorio de idiomas, biblioteca, unidad deportiva, comedor, internado, servicio médico, etc).
- Crear un programa basado en la equidad de género, para empoderar a la mujer en la institución.
- Impulsar un programa anual de actividades culturales, que promueva la participación de los alumnos en los diferentes talleres, participar en la Feria Rural que se organiza en la unidad central, organización de salidas a eventos culturales y artísticos, etc.
- Promover el aprendizaje de idiomas a través de cursos de verano en Estados Unidos y mediante el laboratorio de autoaprendizaje.

- Promover ambientes virtuales para las actividades de docencia, capacitación y vinculación.
- Ofrecer cursos en áreas como: uso de drones en la agricultura, agricultura de precisión y tecnologías de la información y comunicación, entre otros.
- Impulsar la formación extracurricular ofreciendo cursos como: manejo de vehículos, entrevistas de trabajo, elaboración de CV, etc.
- Promover encuentros con egresados de la Unidad Regional Universitaria de Zonas Áridas a fin de poder abrir alternativas para la realización de estancias Preprofesionales y oportunidades de empleo para las generaciones de 6º y 7º año.

### III.- Consolidación Académica

En los últimos años y gracias al trabajo de la academia de profesores, la URUZA ha marcado pautas al interior de la Universidad. Para continuar con este liderazgo proponemos:

- Reactivar las reuniones de la Academia y estructurar un programa de capacitación multianual.
- Crear las políticas y los apoyos necesarios para lograr la reacreditación de los programas académicos a nivel licenciatura mediante la integración de grupos de trabajo con los académicos de la Unidad Regional.
- Promover la generación de proyectos productivos con la participación de alumnos y profesores a fin de poner en práctica los conocimientos adquiridos.
- Fortalecer el programa de Posgrado (Maestría y Doctorado) en Ciencias en Recursos Naturales y Medio Ambiente en Zonas Áridas para mantener su registro en el Padrón Nacional de Postgrados de Calidad -CONACYT.
- Realizar la evaluación y actualización de los programas educativos de Licenciatura y Posgrado.
- Efectuar los diagnósticos internos y externos para identificar áreas de oportunidad para ofrecer nuevos programas educativos.
- Identificar y consolidar las líneas estratégicas de investigación (líneas de generación y aplicación del conocimiento).
- Promover el establecimiento de convenios de colaboración con instituciones nacionales e internacionales en el contexto de las Zonas Áridas y el manejo sustentable de los recursos naturales.
- Promover en la academia y el H.C.R. políticas para consolidar los ambientes de aprendizajes que permitan el logro de las competencias.

### IV. Planificación y Organización Institucional

El poder profesionalizar la toma de decisiones con una visión de largo y mediano plazo nos obliga a la reactivación de nuestro órgano colegiado y a la actualización de nuestros documentos base de planeación estratégica, para lo cual es necesario:

- Promover la operación metódica y bajo una agenda adecuada del H. Consejo Regional y sus comisiones.
- Reactivar el Comité de Calidad en la Unidad Regional.

- Reactivar los procesos participativos y de comunicación con profesores y alumnos.
- Realizar la evaluación del Plan de Desarrollo Regional 2012-2025 para identificar áreas de oportunidad y la creación de nuevas directrices que garanticen nuestra pertinencia al interior de la Universidad y ante la sociedad mexicana.
- Actualizar la Matriz de Marco Lógico de la Unidad Regional Universitaria de Zonas Áridas
- Evaluar y actualizar los Proyectos Educativos a Nivel Licenciatura y Posgrado
- Actualización de la normatividad institucional acorde a las necesidades actuales
- Analizar el funcionamiento del IIBIODEZA
- Promover la comunicación con egresados y empleadores como fuente de información para la actualización de programas de estudio.

### **V. Operación Eficiente de la Unidad Regional**

La mejora continua en nuestras actividades sustantivas y adjetivas debe ser la fuerza que nos permita ofrecer transparencia al interior y exterior de la Unidad Regional. Así como el medio para dar un mejor servicio a los alumnos, académicos y trabajadores. Para lo anterior, proponemos:

- Transparencia y rendición de cuentas en tiempo y forma sobre el uso de los recursos humano, financiero, infraestructura y equipo, mediante el uso de las TICs y en apego a la normatividad institucional.
- Diagnósticos participativos (alumnos, trabajadores y profesores) para obtener información confiable y permitir que el H. Consejo Regional apruebe el uso de los recursos institucionales como establece el Estatuto Universitario.
- Generar el programa de obra pública multianual alineado al Plan de Desarrollo Regional.
- Consolidar la desconcentración de trámites académicos y administrativos que realizan los alumnos, académicos y trabajadores.
- Promover la mejora continua en tramites académicos y administrativos.
- Impulsar la evaluación y uso eficiente de los recursos humanos, priorizando los proyectos institucionales.
- Asegurar la integración de las Unidades de Producción y Posta Zootécnica a las actividades sustantivas de la Unidad Regional.
- Impulsar y dar visibilidad al Jardín Botánico y Tortugario.
- Diagnóstico de la infraestructura para las actividades sustantivas, adjetivas y de servicios asistenciales
- Robustecer la gestión académica-administrativa mediante el sistema de calidad y mejora continua en la URUZA.

Como egresado de la Unidad Regional de la Universidad Autónoma Chapingo y actualmente Profesor – Investigador de Tiempo Completo, será un verdadero honor y privilegio ocupar la Vicerrectoría con el apoyo de la Comunidad de la URUZA. Me comprometo a trabajar pensando en la mejora continua de la Unidad Regional, respondiendo al reto de pertenecer a una noble institución que ha formado a profesionistas que luchan por un país más justo.

**Atentamente**

**Dr. José Manuel Cisneros Vázquez**