

## **PLAN DE TRABAJO**

**Al. Hector Isaac Alvarado cordero**

### **Precandidato a Consejero Universitario por el Tercio.**

Este plan de trabajo está construido en torno a siete ejes estratégicos que buscan fortalecer a Chapingo como una universidad segura, incluyente, transparente y vinculada con la sociedad, que garantice una formación académica de calidad y con sentido social.

Las propuestas abarcan desde la seguridad y bienestar de la comunidad universitaria, la permanencia y calidad académica, el fortalecimiento de apoyos económicos y servicios asistenciales, la movilidad e internacionalización, hasta la vinculación con productores, municipios y comunidades.

### **EJE 1. TRASPARENCIA, COMUNICACIÓN Y PARTICIPACIÓN COMUNITARIA.**

**CANAL DE TRASPARENCIA:** Publicación de decisiones, acuerdos y actas de las sesiones del H.C.U mediante redes sociales.

**BOLETÍN TRIMESTRAL:** Un boletín trimestral donde se plasme noticias sobre proyectos de alumnos, avances de los acuerdos tomados en las sesiones y logros de las carreras.

**CANAL DE PARTICIPACIÓN COMUNITARIA ACTIVA:** Fomentar la generación de grupos oficiales con representantes de alumnos y docentes para aportar ideas sobre:

- Mejoras académicas y operativas.
- Proyectos de vinculación universitaria
- Estrategias de bienestar y seguridad.

### **EJE 2. SEGURIDAD, BIENESTAR INTEGRAL Y PROTECCIÓN DE LA MUJER.**

**CUIDA:** Impulsar la creación de la Comisión CUIDA (Comisión Universitaria de Integridad, Dignidad y Acompañamiento), para atender reportes anónimos de acoso y ciberacoso, tanto de alumnos como de profesores. Así como brindar acompañamiento psicológico, orientación jurídica y canalización en casos necesarios.

**CONVIVENCIA SANA:** Promover el desarrollo de campañas preventivas y talleres sobre seguridad digital, equidad de género y respeto, fomentando la convivencia sana entre alumnos, profesores y trabajadores.

**“DEFENSA ES PREVENCIÓN”:** Proponer brindar a las alumnas, profesoras y trabajadoras, herramientas prácticas de autoprotección, fomentando la confianza, la seguridad personal y la prevención del acoso dentro y fuera de la universidad.

### **EJE 3. PERMANENCIA ESTUDIANTIL.**

**“ALERTA TD” (TEMPRANA DESERCIÓN):** Impulsar la creación de un grupo de seguimiento académico dirigido por alumnos y profesores para detectar estudiantes en riesgo académico, ausencia o problemas personales. Donde apoyaran a los antes mencionados con asesorías académicas, apoyo psicológico y acompañamiento administrativo, contando con un canal de comunicación para la comunidad. Siendo recompensados los integrantes del grupo con

créditos de servicio social, constancias oficiales con valor curricular avaladas por la escuela o eventos de reconocimiento.

#### **EJE 4. CALIDAD ACADÉMICA.**

**FORTALECIMIENTO DE LAS NUEVAS CARRERAS:** Las carreras nuevas suelen empezar con recursos limitados e instalaciones incompletas por lo cual se buscara generar un comité de fortalecimiento el cual gestionara ante rectoría y dependencias federales recursos para el fortalecimiento de las nuevas carreras.

**“CRECE” (CARRERAS EN EVOLUCIÓN, CONSOLIDACIÓN Y EXPANSIÓN):** Crear una sociedad conformada por alumnos y profesores para realizar encuestas y sondeos tanto a alumnos como a egresados, para que las carreras estén siempre en evolución, mejorando semestralmente según evidencia real de estudiantes y egresados.

**BANCO DE RECURSOS DIGITALES:** Crear un repertorio digital centralizado donde alumnos y profesores puedan incorporar y acceder a materiales educativos actualizados, fomentando el aprendizaje autónomo, la innovación y la vinculación con las prácticas.

#### **EJE 5. APOYO ECONÓMICO Y FINANCIAMIENTO ESTUDIANTIL.**

Buscar garantizar que los estudiantes cuenten con ingresos de beca suficientes y servicios asistenciales de calidad para cubrir todas las necesidades básicas y que ningún alumno vea comprometida su formación académica por falta de recursos económicos o condiciones de bienestar, además de viáticos para viajes de estudios suficientes para no comprometer la integridad de los alumnos al satisfacer lo necesario de su viaje (hospedaje y comidas).

#### **EJE 6. MOVILIDAD Y PROYECCIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL.**

Impulsar el fortalecimiento de las oportunidades de movilidad académica y vinculación nacional e internacional, buscando nuevos convenios con universidades nacionales e internacionales y ampliando los espacios de intercambio, además de defender y mejorar los apoyos para asegurar que los alumnos interesados no tengan complicaciones por falta de recursos.

#### **EJE 7. DESARROLLO INSTITUCIONAL Y VINCULACIÓN.**

**UNIDADES DE PRODUCCIÓN:** Promover la reactivación, recuperación y mejora de unidades de producción para prácticas, investigación y vinculación con el entorno productivo, además de gestionar la apertura de nuevas unidades de aprendizaje practico, innovación y generación de ingresos para la universidad.

**VINCULACIÓN REGIONAL:** Buscar establecer convenios de colaboración con gobiernos municipales y asociaciones de productores para prácticas, proyectos de investigación y transferencia tecnológica para fortalecer el vínculo universidad-comunidad, al igual promover brigadas estudiantiles que atiendan necesidades específicas en la región (producción animal, agrícola, conservación de recursos, etc.).

**El objetivo es claro: Que cada estudiante cuente con las condiciones necesarias para aprender, desarrollarse y trascender, al mismo tiempo que la universidad reafirma su papel como referente en la educación agropecuaria de México y Latinoamérica.**